

LES RENDEZ-VOUS DU CRCCF

Conférence de Julie BOISSONNEAULT et Simon LAFLAMME

Passage des élèves de l'école franco-ontarienne
vers l'école de langue anglaise

le jeudi 2 novembre 2017 | 12 h à 13 h 30

Le passage de l'élève de l'école de la minorité linguistique vers l'école de la majorité linguistique s'inscrit dans une dynamique sociale qui fragilise la reproduction même des communautés de langue minoritaire. En Ontario, ce phénomène se produit lorsque des élèves inscrits dans des écoles franco-ontariennes choisissent, pendant leur parcours scolaire, de continuer leurs études dans des écoles de langue anglaise ou d'immersion française, ce qui représente non seulement une perte d'effectifs scolaires, mais également un affaiblissement de la vitalité des communautés francophones.

Le constat de ce phénomène découle d'études antérieures et de données du ministère de l'Éducation de l'Ontario, lesquelles ont révélé que la diminution des effectifs dans les écoles franco-ontariennes ne pouvait être attribuée uniquement à l'abandon pur et simple des études et ont corroboré ce que le milieu scolaire avait déjà constaté : le déplacement d'élèves francophones des écoles de la minorité vers les écoles de la majorité. En s'appuyant sur une enquête effectuée à l'échelle de la province et en menant des analyses quantitatives, nous tentons de comprendre ce qui motive ce déplacement chez les élèves inscrits dans des écoles de langue française.

JULIE BOISSONNEAULT est professeure titulaire en Études françaises à l'Université Laurentienne de Sudbury. Formée en sociolinguistique et en didactique du français en situation minoritaire, elle s'intéresse à diverses facettes de l'Ontario français, dont l'évolution de la langue française parlée en Ontario. Rédactrice en chef de la *Revue du Nouvel-Ontario* depuis 2010, elle compte à son actif de nombreux articles et ouvrages collectifs, dont *Langue et territoire : études en sociolinguistique urbaine / Language and Territory: Studies in Urban Sociolinguistics* (2014, avec Ali Reguigui) et *La loi 8, la Charte et l'avenir* (2010, avec Michel Giroux).

SIMON LAFLAMME enseigne à l'Université Laurentienne depuis 1984, où il occupe le poste de directeur du programme de doctorat interdisciplinaire en sciences humaines. Il donne des cours de méthode de recherche et de théorie en sociologie et en interdisciplinarité. Ses recherches portent principalement sur diverses questions relatives à la communication, à l'économie et aux rapports entre les populations selon qu'elles sont minoritaires ou majoritaires. Il est auteur de plusieurs livres, dont *L'autonomisation des sciences humaines* (2016), *Méthodes statistiques en sciences humaines* (2014, avec Run-Min Zhou), *Suites sociologiques* (2006), *Homogénéité et distinction* (2003, avec Ali Reguigui), *Des biens, des idées et des personnes au Canada (1981-1995)* (2000) et *Communication et émotion* (1995).

Université d'Ottawa

Pavillon Simard

60, rue Université, salle 129

Centre de recherche
en civilisation canadienne-française (CRCCF)

Tél. : 613-562-5877 | Téléc. : 613-562-5143 | crcf@uOttawa.ca

arts.uOttawa.ca/crcf



uOttawa

Centre de recherche
en civilisation
canadienne-française