

## Exemple de grille d'évaluation du comité du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

### Partie 1 : Défi – Objectif et importance de l'activité de recherche (40%)

Sous-critères d'évaluation (Aucune pondération spécifique n'est attribuée aux sous-critères)	S/O	Modeste	Bon	Très bon	Excellent
Originalité, importance et contribution prévue à l'avancement des connaissances					
Pertinence de la revue de littérature					
Pertinence du cadre ou de l'approche théorique					
Pertinence des méthodologies ou des approches					
Qualité de la formation et du mentorat offerts aux étudiants, aux chercheurs en début de carrière et à d'autres personnes hautement qualifiées ainsi que des occasions qu'ils auront de contribuer à l'activité de recherche					
Influence ou impact probables de la recherche au sein de la communauté des chercheurs en sciences humaines ainsi qu'en dehors du milieu universitaire					

## Partie 2 : Faisabilité – Plan visant l’atteinte de l’excellence (20%)

<b>Sous-critères d’évaluation (Aucune pondération spécifique n’est attribuée aux sous-critères)</b>	<b>S/O</b>	<b>Modeste</b>	<b>Bon</b>	<b>Très bon</b>	<b>Excellent</b>
Possibilité d’atteindre, de façon efficace et en temps opportun, les objectifs de recherche proposés					
Pertinence du budget demandé et justification des coûts proposés					
Mention des contributions (en espèce et en nature) provenant d’autres sources le cas échéant					
Qualité des plans de mobilisation des connaissances, y compris la diffusion efficace des connaissances, l’engagement ainsi que les échanges avec la communauté des chercheurs et le milieu non universitaire					
Stratégies et calendrier d’élaboration et de réalisation des activités de recherche proposées					

### Partie 3 : Capacité – Potentiel de réussite (40%)

Sous-critères d'évaluation (Aucune pondération spécifique n'est attribuée aux sous-critères)	S/O	Modeste	Bon	Très bon	Excellent
Qualité, quantité et importance de l'expérience antérieure et des publications du candidat et des membres de l'équipe de recherche en fonction de leur rôle joué au sein du projet et du stade d'évolution de leur carrière respective					
Démonstration de contributions, tels des rapports commandés, des pratiques professionnelles, des débats publics, des politiques publiques, des produits et services, le développement du talent et l'expérience de travail en collaboration					
Possibilité de contributions futures					

**Commentaires additionnels :**