



CENTRE DE
RECHERCHE EN CIVILISATION
CANADIENNE-FRANÇAISE
Faculté des arts
Université d'Ottawa

Le Centre de recherche en civilisation canadienne-française (CRCCF), créé en 1958, est un centre de recherche, rattaché à la Faculté des arts, dont l'objectif est de susciter et de développer la recherche pluridisciplinaire sur la culture et la société canadiennes-françaises.

Pour de plus amples informations :

Centre de recherche en civilisation
canadienne-française
Université d'Ottawa
Pavillon Lamoureux, pièce 271
145, rue Jean-Jacques-Lussier
Ottawa (Ontario) Canada K1N 6N5

Tél. : 613-562-5877 Téléc. : 613-562-5143

Courriel : crccf@uottawa.ca

Site internet : www.crccf.uottawa.ca

Les Trésors du CRCCF est une chronique qui vise à vous faire découvrir certains fonds d'archives exceptionnels disponibles pour consultation au centre.

L'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)

par Nicole Bonsaint, archiviste, CRCCF

« Trésors d'archives » vous présente l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO)¹, fondée en 1939 à Ottawa, dont le fonds d'archives est conservé au CRCCF depuis le 3 novembre 1983. Au cours des années 1930, les enseignantes et enseignants franco-ontariens sentent le besoin de se regrouper afin d'étudier les problèmes pédagogiques inhérents à l'enseignement en français en Ontario. Le regroupement formé des inspecteurs franco-ontariens, des professeurs de l'École normale de l'Université d'Ottawa (ENUO), des enseignants de Rockland, de Prescott, de Russell, de Sudbury et d'Iroquois Falls émet le souhait de joindre la « section des professeurs », créée le 1^{er} novembre 1936 sous les auspices de la Société Saint-Jean-Baptiste d'Ottawa (SSJBO), qui avait pour mandat d'organiser des sections juvéniles, dont Louis Charbonneau fut l'instigateur, dans les écoles de la capitale fédérale.



Les membres de l'Association de l'enseignement français d'Ontario réunis en congrès, fêtent le fondateur, Robert Gauthier, et les anciens présidents de l'Association. Roland Bériault, Joseph Béchar, Robert Gauthier, Adélar Gascon, Ovide Proulx, frère Arcadius et Arthur Savard, 28 mars 1951. Leur œuvre et l'historique de l'AEFO sont consignés dans le *Livre de Vie* que montre Ovide Proulx. Photo : Pierre Normandin, *Le Droit*, Ottawa, Université d'Ottawa, CRCCF, **Fonds Association canadienne-française de l'Ontario** (C2), Ph2-170.



Les membres du personnel du ministère de l'Éducation de l'Ontario et de l'École normale de l'Université d'Ottawa, Ottawa, 1951. Première rangée : Charles-Auguste Latour, Roger St-Denis, René Lamoureux, o.m.i., Robert Gauthier, Henri Lemieux, Falconio Choquette et Edward Watson. Deuxième rangée : Adélar Gascon, Joseph Beaulieu, Raymond Maurice, Rémi Millette, Hervé Cyr, Benjamin Michaud, Laurier Carrière et Arthur Godbout. Troisième rangée : Joseph Béchar, Charlemagne Charron, François Moreau, Lucien Laplante, Joseph Lapensée, Paul-Eudore Piché. Photo : Paul Horsdal, Université d'Ottawa, CRCCF, **Fonds Joseph-Beaulieu** (P40), Ph40-8.

1 Voir Fonds Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens sur le site Web du CRCCF à l'adresse suivante : www.crccf.uottawa.ca/fonds/C50.html.



Les instituteurs bilingues de la province se réunissent pour le 12^e congrès annuel de l'AEFO, dans le foyer de la Salle académique de l'Université d'Ottawa, 27 mars 1951. Photo : Pierre Normandin, *Le Droit*, Ottawa. Université d'Ottawa, CRCCF, **Fonds Association canadienne-française de l'Ontario** (C2), Ph2-168.

Par la suite, en 1938 et en 1939, la section intervient également dans des questions d'ordre pédagogique et professionnel qui intéressent l'ensemble des enseignants franco-ontariens. L'idée d'une association est alors lancée. En 1940, lors de la semaine de l'éducation, le directeur de l'enseignement français en Ontario, Robert Gauthier, demande aux inspecteurs franco-ontariens de réunir en congrès les enseignants et enseignantes représentant tous les districts d'inspection d'écoles bilingues. Ce congrès est à l'origine de l'Association de l'enseignement bilingue de l'Ontario, qui est une organisation distincte de la SSJBO et qui devient, en 1941, l'Association de l'enseignement français (AEF). L'Association est composée de trois sections : la section « primaire », qui regroupe les enseignants des écoles élémentaires; la section « secondaire », qui regroupe les enseignants du secondaire; la section « supérieure », qui regroupe les professeurs de l'ENUO ainsi que les inspecteurs des écoles franco-ontariennes. Son premier président est Joseph Béchar, professeur de l'ENUO, qui établit une collaboration avec l'Association canadienne-française d'éducation de l'Ontario (ACFEO) sur certains dossiers touchant le développement des écoles franco-ontariennes et l'organisation du concours provincial de français. En 1943, l'AEF obtient sa charte provinciale et participe à la fondation de la *Ontario Teachers Federation* (OTF) en devenant l'une de ses cinq filiales.

Dès ses débuts, l'AEFO organise des congrès pédagogiques qui permettent aux enseignants de partager leur expertise. Des congrès ont lieu dans certains districts d'inspection, dont Cochrane-Nord à Kapuskasing, en 1939 et en 1940. Après 1953, des colloques provinciaux portant sur les sujets d'actualité pédagogique sont mis



Ph2-171 Les nouveaux dirigeants de l'Association de l'enseignement français en Ontario, Ottawa, 25 avril 1946. Gaétane Vézina, Thérèse Allard, Michel Collin, J.-Ovide Proulx, Lauretta Lévêque. Photo : Paul Taillefer, *Le Droit*, Ottawa. Université d'Ottawa, CRCCF, **Fonds Association canadienne-française de l'Ontario** (C2), Ph2-171.

sur pied. Les thèmes qui y sont abordés portent surtout sur l'enseignement de la langue française et l'enseignement religieux.

En 1944, les principaux objectifs de l'AEF sont de favoriser le développement de l'enseignement en français en Ontario et de travailler à l'amélioration des conditions de travail de ses membres. En 1946, l'AEF devient l'Association de l'enseignement français en Ontario (AEFO) et ouvre un secrétariat permanent. Lauretta Lévêque (1946-1956) et Gabrielle Lévassur (1957-1974) sont les deux premières secrétaires permanentes². En 1962, l'AEFO devient l'Association des enseignants franco-ontariens puis, en 1985, l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens.

2 Voir l'exposition virtuelle *La présence française en Ontario : 1610, passeport pour 2010* sur le site Web du CRCCF à l'adresse suivante : crcf.uOttawa.ca/passeport/IV/IVC2b/IVC2b.html.

L'AEFO cherche à améliorer la pédagogie utilisée dans les écoles franco-ontariennes. De 1943 à 1973, l'association publie la revue *L'école ontarienne*. Cette revue permet aux enseignants franco-ontariens de connaître les principaux débats de leur temps sur la pédagogie ou encore sur l'état de leur profession et d'y participer. Ainsi, *L'école ontarienne* publie-t-elle des articles portant sur la formation pédagogique des enseignants de français (1966), ou sur les congés de maternité (1962). De 1970 à 1992, une nouvelle revue pédagogique intitulée *Entre nous* prend le relais de *L'école ontarienne*. Enfin, l'AEFO informe ses membres des nouvelles et des événements courants touchant les écoles franco-ontariennes par l'intermédiaire de son bulletin *En bref*.

La mission première de l'AEFO poursuit trois objectifs : « étudier les problèmes touchant l'enseignement bilingue; prendre les moyens pour améliorer cet enseignement; améliorer la situation des enseignants ». La reconnaissance des écoles françaises par le gouvernement ontarien en 1968 amène de nouveaux défis et des ajustements; l'AEFO continue sa lutte pour la reconnaissance de l'enseignement religieux, l'obtention de ressources pédagogiques de langue française et la création d'écoles secondaires où le français domine. Par la suite les objectifs évoluent et, en 1992, l'AEFO intensifie son action qui consiste à « protéger individuellement et collectivement ses membres; promouvoir une meilleure éducation des francophones en Ontario; veiller à l'épanouissement professionnel de ses membres³ ». En 2004, l'AEFO modifie ses statuts et règlements et accueille de nouveaux membres provenant de diverses institutions franco-ontariennes.

À l'aube de son 70^e anniversaire, l'AEFO est aujourd'hui un syndicat francophone qui regroupe des travailleurs et des travailleuses œuvrant au sein des établissements publics et privés francophones de l'Ontario. Elle continue de défendre les intérêts de ses membres et s'affaire à relever la qualité de l'éducation en français en Ontario. Elle est également à l'origine de la création d'autres associations, entre autres l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), dont le fonds d'archives a été récemment acquis par le CRCCF. Sa structure est composée d'une assemblée générale, d'un bureau de direction, de divers comités, conseils et unités régionales. En plus d'assurer la protection individuelle et collective de ses membres et de tisser des liens étroits avec eux, l'AEFO poursuit son action pour la promotion

du français et déborde même les frontières canadiennes en participant au Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF)⁴, qui regroupe les organisations syndicales et professionnelles de l'enseignement de quelque 37 pays de la francophonie.

Le fonds d'archives témoigne de l'ensemble des activités de l'AEFO depuis sa fondation en 1939. Il comprend principalement des documents constitutifs, des documents financiers, des listes de membres, des dossiers des administrations régionales, des textes et des mémoires, de la correspondance avec des organismes externes et, finalement, plus de 548 photographies représentant les membres de l'AEFO lors de la tenue de divers événements ou reliées à des projets pédagogiques, ainsi que des vidéos. Les photographies qui illustrent cet article proviennent des fonds de l'AEFO (C50), de l'ACFO (C2) et de Joseph Beaulieu (P40).

En complément d'information sur l'éducation en Ontario, vous pouvez consulter au CRCCF les fonds suivants : Fonds Joseph-Beaulieu (P40), Fonds Roland-Bériault (P48), Fonds Lucie-Brunet (P271), Fonds Simone-Gamache (P172), Fonds Robert-Gauthier (P255), Fonds Jacques-Leduc (P164), Fonds Jean-Raymond-Saint-Cyr (P61), Fonds Jeannine-Séguin (P289), Fonds Association canadienne-française de l'Ontario (C2), Fonds Association de la jeunesse franco-ontarienne (C9), Fonds Association des écoles secondaires privées franco-ontariennes (C10), Fonds Fédération des élèves du secondaire franco-ontarien (C107).



Participants au séminaire sur « la situation du français en Ontario », Cornwall, 10 au 12 février 1956. Université d'Ottawa, CRCCF, **Fonds Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens** (C50), Ph171-59.

3 Voir « Notes historiques » dans la description au niveau du fonds de l'AEFO : www.crccf.uOttawa.ca/fonds/C50.html.

4 Voir : www.aefo.on.ca/organisation/mission. Pages consultées le 30 janvier 2009.