

AUTOMNE / FALL 2016

Séminaires gradués / Graduate Seminars

| | | |
|--|---|----------------------|
| HIS 6332 A | Seminar on the History of Technology | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>TECHNOLOGY IN SOCIETY AND CULTURE</i> This seminar will examine important approaches in the field of history of technology and empirical studies that exemplify these approaches. Students will also develop the theoretical and methodological tools needed to research technologies in different eras, historical locations, and social contexts. Classes will analyze technologies as integral elements of social and cultural systems, ranging in scope from the narrow level of technology and the body to the very broad level of technological-historical eras. There will also be a focus on learning to use non-traditional sources like artifacts, patents, technical journals, trade catalogues, or industry newsletters. | | |
| E. KRANAKIS | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| HIS 6336 A | Seminar on Immigrants and Ethnic Groups in North America | (3,0,0) 3 cr. |
| Each week students will read and report upon a major book in the field. After meeting with the instructor and choosing a topic related to immigration and/or ethnicity, students will do research at the National Archives and write a term paper based upon their research. They will also present an oral report of their findings to the seminar. | | |
| M. STOLARIK | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------|
| HIS 7330 A | Seminar in Comparative History | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>THE GLOBAL COLD WAR</i> This seminar examines the new cold war history, with a special interest in conflicts and connections that unfolded off the Moscow-Washington axis. The central drama of the Soviet-U.S. standoff forms the background; we will focus on 'peripheral' readings of the cold war, the place of culture and economic development, and alternative political formations and alliances (e.g., South-South, 'second' and 'third' world). We will also reflect on the challenges and benefits of approaches that supersede nation-state centered narratives. | | |
| E. ALLINA | | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| HIS 7503 A | Séminaire en histoire européenne | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>LA FRANCE DES DIFFÉRENCES</i> | | |
| <p>Ce séminaire a pour objectif de comprendre les paradoxes de la logique républicaine française où tous les individus sont égaux uniquement à condition de pouvoir devenir un individu « abstrait » sans appartenances quelconques. Nous considérerons quand et comment le républicanisme a pu accepter la différence du XIX^{ème} au XXI^{ème} siècles. Nous étudierons l'inclusion et l'exclusion des femmes, des esclaves, des peuples colonisés, des minorités dites « visibles », des Juifs, des Musulmans et des homosexuels. Nos lectures porteront en partie sur des interrogations théoriques des catégories en question, mais aussi sur des œuvres traitant de cas particuliers, tels que, entre autres, le mouvement pour la parité, l'abolition de l'esclavage et l'émancipation des Juifs. Ce séminaire nécessitera quelques lectures en anglais.</p> | | |
| N. DAVIDSON | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
| HIS 7535 A | Séminaire sur la guerre et la Société | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>HISTOIRE DE LA GUERRE D'INDÉPENDANCE ALGÉRIENNE, 1954-1962</i> | | |
| <p>La guerre d'Algérie, guerre d'indépendance, guerre de libération nationale ou révolution algérienne fut l'une des guerres de décolonisation les plus longues et l'une des plus violentes. Encore aujourd'hui, son histoire – qui a subi depuis une quinzaine d'années une révision importante - reste au cœur de débats contemporains en France et en Algérie. Ce séminaire propose d'examiner l'histoire et le débat autour de l'historiographie de cette guerre à travers une sélection de thèmes choisis. Parmi les thèmes qui seront étudiés : le nationalisme algérien et l'histoire du FLN, la bataille d'Alger, la question de la torture et l'armée française, le mouvement de décolonisation dans le monde, la question des harkis, et la participation des femmes pendant la guerre.</p> | | |
| R. SEFERDJELI | | |

HIVER / WINTER 2017

Séminaires gradués / Graduate Seminars

| | | |
|---|------------------------------------|----------------------|
| HIS 5103 A | Séminar in Canadian History | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>CANADIAN EXTERNAL RELATIONS, 1867-1968</i> | | |
| <p>This seminar course allows students to explore in depth some of the dominant themes in the history of Canadian external relations and foreign policy in the period 1867-1968. Particular emphasis will be placed on Canada's role in the British Empire/Commonwealth and on relations with the United States. Also examined will be Canada's multilateral engagements through membership in the United Nations and NATO and the effects of war or the threat of war on the evolution of Canadian external relations. Domestic inputs to Canadian foreign policy and the competing strains of Canadian nationalism and national self-interest will also be discussed.</p> | | |
| S. DURFLINGER | | |

| | | |
|--|-------------------------|----------------------|
| HIS 5122 A | Research Seminar | (3,0,0) 3 cr. |
| <p>This seminar focuses on concepts, sources and research strategies in the context of research at the M.A. level. The practical goal of the course is to help you formulate your M.A. research project and present your preliminary research. More broadly, the seminar addresses what we do when we write history or think historically. We will discuss and explore a variety of historical approaches, theory, historiography, and the use of sources.</p> | | |
| C. GAUDIN | | |

| | | |
|---|--|----------------------|
| HIS 5503 A | Seminaire en histoire du Canada | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>HISTOIRE DE LA PRESSE DE LANGUE FRANÇAISE AU CANADA AU XX^E SIÈCLE</i> | | |
| <p>Ce cours prend comme point de départ la fondation en 1910, à Montréal, du quotidien Le Devoir. Il aborde les publications périodiques canadiennes comme une source importante de données et de témoignages concernant des événements précis de l'histoire. La presse nous permet aussi de mieux comprendre les courants d'idées ou les mouvements idéologiques présents au Canada français ou dans l'ensemble du Canada. Dans ce cours les étudiants se pencheront sur l'histoire de la presse francophone elle-même, sur son évolution, sur la diversité de points de vue qu'elle représente et sur son rôle politique, culturel et intellectuel. Plusieurs questions méthodologiques et relatives à la constitution de banques de données seront abordées, dont la préparation d'index, la validation des informations recueillies et la rédaction d'anthologies ou de recueils de textes.</p> | | |
| P. ANCTIL | | |

| | | |
|--|-------------------------------|----------------------|
| HIS 5522 A | Séminaire de recherche | (3,0,0) 3 cr. |
| <p>Ce séminaire a deux volets principaux : une discussion de textes sur la pratique du métier d'historien et l'historiographie, et des travaux pratiques sur la problématique, la stratégie de recherche, l'élaboration d'un plan et la rédaction.</p> | | |
| P. BISCHOFF | | |

| | | |
|--|------------------------------------|----------------------|
| HIS 7103 A | Seminar in European History | (3,0,0) 3 cr. |
| <i>HISTORY OF THE HOLOCAUST</i> | | |
| <p>The seminar will focus on various aspects of the Shoah, or the extermination of European Jews. You will examine the historiographical debates surrounding this topic and will thoroughly familiarize yourselves with the pertinent historical literature. In our work we will pay particular attention to the relationships between the Jews and the local non-Jewish populations before, during and after the Holocaust. The students will study Shoah in the context of other genocides of the 20th century. Finally, we shall look at the ways in which the memory and the commemoration of the Holocaust has been used (and abused) by various European societies</p> | | |
| J. GRABOWSKI | | |