



## **Suggestions d'activités pour la formation des étudiants dans les demandes de financement CRSH**

- Lecture d'ouvrages et repérage d'enjeux qui sont reliés à la problématique du programme de recherche;
- Établir une bibliographie des sources secondaires;
- Mener ou consulter des entrevues relatives au programme de recherche, (auteurs, inventeurs, spécialistes du domaine relié, etc.);
- Collaboration à l'analyse des données recueillies;
- Participation à la diffusion des résultats de recherche : rédaction conjointe d'articles ou participation à un colloque;
- Participation à des séminaires ou séries de conférences sur le sujet du programme de recherche;
- Participation à des ateliers de formation et symposiums;
- Mise à jour de banque de données par la mise en ligne de documents;
- Transcription numérique, uniformisation et gestions des données électroniques;
- Entreprind des recherches à différents centres d'archives;
- Participe aux entrevues avec les sujets humains.

### **Ce que les étudiants y gagnent :**

- Connaissances approfondie du domaine spécifique à la recherche;
- Prendre de l'avance sur les recherches nécessaires à la rédaction de thèse de maîtrise ou de doctorat;
- Développer un réseau de contacts (professeurs, chercheurs, spécialistes, etc.);
- Acquérir une bonne méthodologie de travail et s'initier à l'analyse de données;
- Possibilité de présenter leurs propres recherches (colloques, symposiums, etc.).



## **Suggested activities for the training of students to be included in SSHRC funding applications**

- Read primary sources and highlight issues relevant to the goals/focus/subject of the research program;
- Create bibliography of secondary sources;
- Conduct or retrieve interviews with authors, inventors, specialists, etc.,;
- Collaborate on data analysis;
- Participate in the dissemination of results: co-writing articles or participating in conferences;
- Attend seminars and conferences on the research subject;
- Participate in training workshop or symposiums;
- Update databases and put documents online;
- Perform digital transcriptions and uniformity checks ;
- Conduct research at archival centres;
- Participate in interviews with human subjects.

## **What students get out of it?**

- Detailed knowledge in the specific domain of the research;
- A head start on research for thesis writing;
- Introduction to a professional network (professors, researchers, specialists, etc.);
- Familiarity with research methods, work methodology and data analysis;
- Opportunity to present their own research (colloquia, symposiums, etc.)