

COMITÉ EXÉCUTIF / EXECUTIVE COMMITTEE

Procès-verbal de la réunion du 1^{er} juin 2011
13h00, Arts 509

Présent(e) s : D. Bachand, L. Bowker, M. Brosseau, L. Burns, D. Clayton, M. Coderre-Williams, M.-H. Côté, F. De Bruyn, Y. Frenette, L. Hotte, J. Keshen, D. Lafon, S. Lemelin, A. Lewkowicz, G. Mareschal, P. Piovaneli, M. Saner, S. Sikka, L. Vandergrift

Absent(e) s : D. Daoust, A. Haché, N. Mallo, D. Paré, L. Trépanier, L. von Flotow

Excusé(e) s : C. Clément, A. Gilbert, C. Jeffery, C. Martineau, C.A. Roy

Invité(e) s : J. Beddows, V. Bernard, M. Bouladier-Major, M. Brazeau, L. Desjardins, R. Fontaine-Azzi, C. Girouard, S. Gratton-Sarrazin, J. La Casse, M. Lagacé, M. Lavallée-Pratte, M. Létourneau, D. Lussier, I. Mayrand, H. Messadh, C. Milat, N. Ouimette, É. Pineault, C. Rousseau, O. Thauvette, J. D'A. Turpin

Le doyen Antoni LEWKOWICZ souhaite la bienvenue aux directeurs et aux directrices qui entrent en fonction le 1er juillet prochain : Joël Beddows, Martine Lagacé, Christian Milat, et remercie chaleureusement ceux et celles qui terminent leur mandat : Douglas Clayton, Margaret Coderre-Williams, Daniel Paré, Dominique Lafon et Larry Vandergrift en rappelant à tous combien leur collaboration est précieuse à la bonne marche de la Faculté.

10-11-11-01 Adoption de l'ordre du jour
Adopté à l'unanimité.

10-11-11-02 Adoption du procès-verbal de la réunion du 12 avril 2011 (COMEX 10-11-10)
Adopté avec une abstention

10-11-11-03 Suivi au procès-verbal
10-11-10-09 Varia b) Professeur émérite : le doyen indique son intention d'aller de l'avant en ce qui concerne les recommandations qui lui ont été soumises.

10-11-11-04 Rapport du doyen**(a) Vision 2020**

La version la plus récente ressemble davantage à un plan stratégique qu'à un plan d'action. Certains détails de la version antérieure ont été retirés sans doute en raison d'incertitudes concernant le financement. Bien que le budget soit équilibré plusieurs inconnus subsistent relativement à une éventuelle augmentation des droits de scolarité.

Anticipant sur les conclusions de l'exercice Arts 2015 suite à une demande pressante du CA, la Faculté a préparé un document faisant état de six initiatives et des coûts qui leurs sont associés. Le document a été reçu avec intérêt mais la participation financière de l'administration centrale n'a pas été confirmée. Ces projets sont les suivants:

- Mentorat des nouveaux étudiants (1ère année)
- Groupes de discussion en philosophie
- Test linguistique en français
- Projet pilote d'usage de l'iPad en enseignement
- Études autochtones
- Institut du monde francophone

Certaines de ces initiatives font l'objet de discussion:

Mentorat

Une discussion s'ensuit portant sur les mérites et les contraintes de la première initiative, soit celle du mentorat. Pour les uns, il s'agit d'une charge supplémentaire qui ajoute à la charge de travail alors que d'autres estiment que cela doit faire partie intégrante de notre tâche. L'idée d'encadrer au minimum un groupe de 5 à 10 étudiants (moyenne de 7-8 à la Faculté) contribuerait à humaniser l'institution. Il est à noter que la plus grande insatisfaction identifiée par les sondages quant à la qualité de l'expérience étudiante vise précisément l'interaction professeur étudiant. Le système de mentorat proposé est calqué sur celui qui a été expérimenté avec succès au Département de communication en 2010-2011. Or, de l'avis des professeurs ayant participé à l'expérience, ce système loin d'occasionner une surcharge contribue au contraire à l'atténuer puisque les nouveaux étudiants en ressortent mieux adaptés à l'environnement universitaire.

La proposition de rétribuer financièrement les départements participants est rejetée par le Comité qui propose de traiter de façon distincte la question de l'encadrement du baccalauréat général qui pose un problème particulier puisqu'aucun professeur n'y est rattaché formellement. Il est de plus proposé de consentir une certaine somme d'argent pour financer des dégrèvements associés

à la supervision du programme et au mentorat des nouveaux étudiants et étudiantes.

La discussion se conclut par la motion suivante soumise par Marc Brosseau et secondée par Dominique Lafon:

Motion:

La Faculté demande aux départements de mettre sur pied un projet de mentorat des nouveaux étudiants et étudiantes à l'exemple de celui expérimenté par le Département de communication en 2010-2011.

Le vote est appelé: 12 en faveur; 5 abstentions

La motion est adoptée

Un mémo sera transmis aux directions départementales à ce sujet. Il leur sera en outre indiqué que ce programme s'amorcera lors de la journée d'accueil, à laquelle tous les professeurs sont invités à participer, et que d'autres rencontres réparties sur les deux sessions seront prévues au besoin.

Institut du monde francophone

Yves Frenette, cosignataire du projet, explique que des consultations seront engagées à l'automne entre toutes les parties concernées et qu'il ne s'agit pas d'opérer en secret.

Test linguistique

Avant d'aller plus avant il faut s'assurer de la propriété des droits d'auteur du logiciel *Épigramme* conçu par Christian Vandendorpe du Département de français.

(b) Conventions collectives

- CUPE (art 4)

Le doyen précise que les assistants ne peuvent pas se substituer à leur superviseur ni à un autre professeur, et qu'ils ne peuvent pas dispenser des cours magistraux (*core material*) sans un accord mutuel explicite.

Lorsque cet accord est conclu, l'employé (l'assistant) reçoit un salaire équivalent au double du taux horaire habituel, soit 38,97\$ X 2 X 3 heures = 234\$. Cette mesure entre en vigueur en septembre 2011. Il est à noter que l'embauche d'un assistant pour enseigner à la place d'un professeur requiert la permission explicite du doyen

- APTPUO (art 5.2.2.1)

Un professeur à temps partiel reçoit un montant de 150\$ à chaque fois qu'est requise la préparation et la correction d'un nouvel examen, différent de celui

administré au groupe, pour un différé dûment approuvé au préalable par les autorités compétentes. Il faut s'assurer d'obtenir la preuve qu'il s'agit bien d'un nouvel examen sinon le professeur est réputé avoir déjà été rétribué pour ce travail.

La vice-doyenne aux études de premier cycle transmettra un mémo à ce sujet.

(c) Collation des grades

Le doyen rappelle l'importance de la cérémonie de la collation des grades et invite la participation de tous et particulièrement des superviseurs de thèse de doctorat. Il est désolant et à la limite incompréhensible de voir des diplômés orphelins de celui ou de celle qui les a accompagné au cours des années menant à cet accomplissement. Aussi est-ce important de cultiver des relations saines avec ceux et celles qui s'apprêtent à devenir des anciens et des anciennes. L'attention qui leur est portée bénéficie à la réputation de l'institution et partant de ses professeurs.

10-11-11-05 Rapport de la vice-doyenne aux études de premier cycle

(a) Cours en ligne

Des 18 cours proposés au vice-recteur aux études 9 provenaient de la Faculté et 4 ont été retenus; il s'agit de cours en communication, en histoire, en environnement et en études canadiennes. On déplore cependant qu'aucun cours en français n'ait été retenu. Le doyen prend bonne note de la situation et en fera part à qui de droit. Les départements doivent prévoir les dégrèvements correspondants

(b) Offre de cours

Les départements sont priés de faire part de tout changement à la Faculté le plus rapidement possible.

(c) Admissions

La Faculté enregistre un plus grand nombre d'admissions que l'an dernier, surtout au baccalauréat général. (document distribué)
Une version à jour sera transmise au cours de la semaine.

10-11-11-06 Rapport de la vice-doyenne aux études supérieures

(a) Faculté des études supérieures et postdoctorales (FÉSP)

- La FÉSP procède à la restructuration du comité chargé de classer les demandes de bourses externes.
- La FÉSP recommande d'identifier au plus tôt les candidatures pour les bourses Vanier et Banting de telle sorte à pouvoir consacrer plus de temps à préparer les dossiers.
- La FÉSP prévoit remplacer l'appellation «certificat» par celle de «diplôme» pour

l'ensemble des programmes.

- La FÉSP exigera dorénavant que les modifications de programmes soient soumises à la session de l'automne afin que les changements soient effectifs l'année suivante.

(b) Admissions

Les admissions accusent un léger déficit par rapport à la même date l'an dernier (documents distribués).

10-11-11-07 Rapport de la vice-doyenne à la recherche

(a) Financement

- Trois demandes de bourse Killam ont été soumises.
- Les résultats des derniers concours du CRSH sont peu satisfaisants :
 - o Développement SAVOIR: des 8 demandes soumises dont 7 admissibles, aucune n'a été retenue et 4 ont été recommandées mais non financées.
 - o Partenariat de recherche: aucun des 4 projets soumis par l'Université (deux par la Faculté des arts) n'a été retenu. Le taux de succès au pays est seulement de 20%

(b) Activités à venir

- Des ateliers afin de présenter les nouveaux programmes de financement seront offerts aux chercheurs à la fin de l'été en collaboration avec le CRSH.
- La vice-doyenne va rencontrer les nouveaux professeurs pour les informer des ressources à leur disposition.
- Une série de 4 conférences annuelles sera mise sur pied en collaboration avec la bibliothèque pour mettre en valeur la collection de livres anciens.

(c) Prix et distinctions

- Prix Champlain, Mention honorable (*Introduction à la littérature franco ontarienne*), avril 2011 : Lucie Hotte (FRA)
- Prix Rideau « Mise en scène de l'année » et « Production de l'année »: *Les médecins* de Molière, avril 2011: Jean-Stéphane Roy (THE)
- Prix Rideau "Outstanding Production" et "Outstanding Direction": *Swimming in the Shallows*, avril 2011: Joël Beddows (THE)
- Excellence en éducation, mars 2011: Éric Crighton (GEG) et Robert McLeman (GEG)
- Prix Lawrence Levine, mars 2011: Heather Murray, (HIS)

10-11-11-08 Rapport du vice-doyen à la gouvernance et secrétaire

(a) Approbation des statuts du Département de linguistique

Approuvés à l'unanimité

(b) Arts 2015

Le comité de gestion s'emploie à rédiger le plan stratégique à la lumière des commentaires reçus. Il est envisagé de soumettre une ébauche au comité exécutif à sa rencontre du mois d'août.

10-11-11-09 Rapport de la directrice administrative

Les membres du personnel de soutien sont incités à faire approuver leurs vacances au plus tôt, surtout ceux et celles des départements dont les directions changent au 1er juillet.

La prochaine réunion est prévue le 30 août 2011 à 13h00 au local **ARTS 509**.

La séance est levée à 15h00

Le vice-doyen à la gouvernance et secrétaire



Denis Bachand

20.06.11